

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.Ф.5. Основы бережливого производства

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	3
Семестр	12	31
Лекции (час)	18	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	18	42
Курсовая работа (час)		
Всего часов	54	54
Зачет (семестр)	12	31
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Автор Н.Е. Левченко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии менеджмента и учетно-экономических дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

Владение основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;

Применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.

Понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З. Пути обеспечения ресурсосбережения З. Принципы бережливого производства У. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности У. Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ: Федеральный компонент.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы финансовой грамотности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зач. ед., 54 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	12
Практические (сем, лаб.) занятия	18	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	18	42
Всего часов	54	54

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в бережливое производство	31	2		10		Контрольная работа по теме 1
1.1	СРС Подготовка докладов	31					
2	История развития бережливого производства	31	2				Контрольная работа 2
2.1	СРС Подготовка устных сообщений	31			10		
3	Система Каайдзен. Система 5 S	31	2				Контрольная работа 3
3.1	СРС Конспект; основные элементы концепции кайдзен	31			22		
4	Стандартизированная работа. Хронометраж	31	2				Контрольная работа 4
5	Расчет численности основного производственного персонала.	31	2				Контрольная работа 5
6	Управление потоком создания ценностей. Поток единичных изделий.	31	2				Контрольная работа 6
	ИТОГО		12		42		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в бережливое производство	12	2	4	6		Контрольная работа по теме 1
1.1	СРС Подготовка докладов	12					
2	История развития бережливого производства	12	2	4	2		Контрольная работа 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2.1	СРС Подготовка устных сообщений	12			4		
3	Система Каайдзен. Система 5 S	12	4	4	2		Контрольная работа 3
4	Стандартизированная работа. Хронометраж	12	4	2			Контрольная работа 4
5	Расчет численности основного производственного персонала.	12	4	2	2		Контрольная работа 5
6	Управление потоком создания ценностей. Поток единичных изделий.	12	2	2	2		Контрольная работа 6
	ИТОГО		18	18	18		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в бережливое производство	Управление потоком создания ценностей.
2	История развития бережливого производства	Содержание учебного материала 1. Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). Особенности менталитета западных и восточных стран. Основные понятия и терминология.
3	Система Каайдзен. Система 5 S	Понятие Системы 5 S Система 5 S- как основа для кайдзен и способ повышения эффективности работы организации.
4	Стандартизированная работа. Хронометраж	Стандартизированная работа. Хронометраж. Стандарты качества и стандарты процесса. Рабочая последовательность, как необходимый элемент стандартизации. Время цикла. Критерии эталонного рабочего места.
5	Расчет численности основного производственного персонала.	Методика расчета численности ОПР. Методика расчета численности основного производственного персонала по методу бережливого производства. Средневзвешанное время цикла.
6	Управление потоком создания ценностей. Поток единичных изделий.	Управление потоком создания ценностей. Поток единичных изделий. Описание потока. Время выполнения заказа. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в бережливое производство. Проводится в форме семинарского занятия
2	История развития бережливого производства. Проводится в форме семинарского занятия
3	Система Каайдзен. Система 5 S. Проводится в форме семинарского занятия
4	Стандартизированная работа. Хронометраж. Проводится в форме семинарского занятия
5	Расчет численности основного производственного персонала.. Проводится в форме семинарского занятия
6	Управление потоком создания ценностей. Поток единичных изделий.. Проводится в форме семинарского занятия

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в бережливое производство	ОК 07	У.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Контрольная работа по теме 1	1 балл за правильный ответ(10 вопросов) (10)
2	2. История развития бережливого производства	ОК 07	У.Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Контрольная работа 2	1 балл за правильно выполненное задание (10 вопросов теоретических) (10)
3	3. Система Каайдзен. Система 5 S	ОК 07	З.Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Контрольная работа 3	2 балла за верный ответ (10 тестовых вопросов) (20)
4	4. Стандартизированная работа. Хронометраж	ОК 07	З.Пути обеспечения ресурсосбережения	Контрольная работа 4	10 вопросов (2 балла) за верный ответ (20)
5	5. Расчет численности основного производственного персонала.	ОК 07	З.Принципы бережливого производства	Контрольная работа 5	Определение верного показателя и решение задачи с выводами (20 баллов) (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
6	6. Управление потоком создания ценностей. Поток единичных идеий.	ОК 07	3.Принципы бережливого производства	Контрольная работа 6	Верно решенная задача оценивается в 20 баллов. (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.02.04 Юриспруденция
Профиль - Юриспруденция
Цикловая комиссия менеджмента и
учетно-экономических дисциплин
Дисциплина - Основы бережливого
производства

БИЛЕТ № 1

1. Тест (60 баллов).
2. Задание на умение (40 баллов).

Составитель _____ Н.Е. Левченко

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бережливое производство. Теоретическая часть : учебное пособие: для бакалавров направления 38.03.02. «Менеджмент» / составители Т. В. Галанина, М. И. Баумгартэн. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-00137-326-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128390.html> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. [Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства : мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / М. Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин ; под редакцией С. Турко. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137950.html> \(дата обращения: 11.02.2025\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
3. [Дебердиева, Е. М. Обоснование управленческих решений по внедрению инструментов бережливого производства. Ч.1. Теоретический аспект : учебник / Е. М. Дебердиева, В. В. Пленкина, И. В. Осинская. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 173 с. — ISBN 978-5-9961-2881-5, 978-5-9961-2882-2 \(ч.1\). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126809.html> \(дата обращения: 11.02.2025\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

б) дополнительная литература:

1. Бережливое производство + шесть сигм. Комбинируя качество шести сигм со скоростью бережливого производства. Lean Six Sigma. Combining Six Sigma Quality with Lean Speed. Lean Six Sigma. Combining Six Sigma Quality with Lean Speed/ Джордж Л. Майкл.- М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.-360 с.
2. Бережливое производство: синергетический подход к сокращению потерь. Lean Enterprise. A Synergistic Approach to Minimizing Waste. Lean Enterprise. A Synergistic Approach to Minimizing Waste/ У. Левинсон, Р. Перик.- М.: Стандарты и качество, 2007.-271 с.
3. [Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 77 с. — ISBN 978-5-394-04750-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120695.html> \(дата обращения: 11.02.2025\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения